

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE D'ISTITUTO

Indicatori		Descrittori									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>C O N O S C E N Z E</b>	<b>Acquisizione dei contenuti</b>	Consegna verifica non eseguita	Nessun elemento significativo per poter formulare un giudizio	Acquisizione limitata e confusa dei contenuti minimi della disciplina	Acquisizione parziale e frammentaria dei contenuti minimi della disciplina	Acquisizione superficiale e incompleta dei contenuti minimi della disciplina	Acquisizione adeguata dei contenuti minimi della disciplina	Acquisizione adeguata dei contenuti fondamentali della disciplina	Acquisizione completa dei contenuti della disciplina	Acquisizione completa e sicura dei contenuti della disciplina, supportata da approfondimenti autonomi	Acquisizione completa, sicura dei contenuti, supportata da approfondimenti autonomi, anche con atteggiamento critico
	<b>Applicazione delle conoscenze</b>	Consegna verifica non eseguita	Nessun elemento significativo per la formulazione di un giudizio	Mancata applicazione delle conoscenze minime Gravi errori anche nell'esecuzione di semplici esercizi	Applicazione non adeguata delle conoscenze minime Gravi errori nell'esecuzione di esercizi	Applicazione delle conoscenze minime con errori non gravi	Applicazione adeguata delle conoscenze minime senza errori sostanziali/ in ambiti circoscritti	Applicazione adeguata delle conoscenze . Esecuzione corretta di esercizi semplici.	Applicazione adeguata delle conoscenze . Esecuzione di compiti anche complessi in modo discretamente corretto	Applicazione autonoma delle conoscenze anche in compiti complessi in modo corretto	Applicazione autonoma delle conoscenze anche in compiti complessi in modo corretto e creativo
<b>C O M P E T E N Z E</b>	<b>Abilità linguistico espressive</b>	Rifiuto di sottoporsi alle verifiche orali	Esposizione inadeguata scorretta e stentata  Incapacità ad usare il lessico specifico delle discipline	Esposizione inadeguata, scorretta e confusa  Incapacità ad usare il lessico specifico delle discipline	Esposizione inadeguata e incoerente  Uso non adeguato del lessico specifico delle discipline	Esposizione non sempre adeguata e coerente  Uso poco adeguato del lessico specifico delle discipline	Esposizione semplice e, nel suo complesso, coerente  Uso sufficientemente adeguato del lessico specifico delle discipline	Esposizione chiara e coerente  Uso sostanzialmente adeguato del lessico specifico delle discipline pur con qualche improprietà	Esposizione chiara e appropriata  Uso adeguato del lessico specifico delle discipline	Esposizione chiara, precisa ed efficace  Uso articolato del lessico specifico delle discipline	Esposizione organica, articolata ed accurata  Uso efficace, preciso e consapevole del lessico specifico delle discipline
	<b>Capacità di analisi , sintesi, rielaborazione valutazione critica</b>	Consegna verifica non eseguita	Nessun elemento significativo per poter formulare un giudizio	Scarsa capacità di cogliere concetti e relazioni essenziali che collegano tra loro i fatti, anche i più elementari	Scarsa capacità di cogliere concetti e relazioni essenziali che collegano tra loro i fatti	Limitata capacità di cogliere i nessi logici, di analizzare temi questioni e problemi, di fare collegamenti	Capacità di cogliere gli aspetti fondamentali con analisi semplici e non approfondite	Capacità di cogliere gli aspetti fondamentali con analisi e collegamenti semplici	Capacità di analizzare in modo complessivamente corretto e di compiere abbastanza autonomamente dei collegamenti	Capacità di analizzare correttamente e di compiere collegamenti anche pluridisciplinari in modo autonomo	Capacità di analizzare correttamente, in modo critico e di compiere collegamenti interdisciplinari in modo autonomo, anche in situazioni nuove
Percentuale delle conoscenze acquisite/ applicate in prove strutturate/oggettive, a seconda della complessità della prova		/	0-10%	10-20%	20-40%	40-60%	60-70%	70-80%	80-90%	oltre il 90%	oltre il 90%
		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>