

PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE

Nella sezione 5 del RAV sono state indicate alcune priorità che la scuola intende perseguire nella sua azione di miglioramento e i relativi risultati/traguardi previsti a lungo termine (3 anni):

PRIORITA'

Promuovere lo sviluppo delle competenze digitali volte a sviluppare una didattica efficace e un apprendimento attivo .

MOTIVAZIONE SCELTA PRIORITA'

Nonostante la presenza di laboratori, Lim e di una piattaforma Moodle per la gestione di classi virtuali, l'integrazione di queste tecnologie nella didattica risulta poco diffusa. Ciò è dovuto soprattutto al fatto che non tutti gli insegnanti li utilizzano, prediligendo ancora la lezione frontale a quella laboratoriale.

TRAGUARDI

Saranno attuati interventi formativi per i docenti e gli alunni finalizzati alla diffusione della cultura e dell'innovazione digitale secondo le linee programmatiche del Piano Nazionale Scuola Digitale.

PER CONSEGUIRE QUESTO TRAGUARDO VENGONO INDIVIDUATI I SEGUENTI OBIETTIVI E LE SEGUENTI AZIONI

TABELLA 1

TRAGUARDI	OBIETTIVI DI PROCESSO	AZIONI
------------------	------------------------------	---------------

<p>POTENZIARE l'integrazione delle TIC nella didattica e la diffusione della cultura dell'innovazione digitale</p>	<p>-sviluppo delle competenze digitali degli studenti</p> <ul style="list-style-type: none"> □ potenziamento degli strumenti didattici e laboratoriali necessari a migliorare la formazione e i processi di innovazione <p>- formazione dei docenti per l'innovazione didattica e lo sviluppo della cultura digitale,</p>	<p>Il piano riguarda le seguenti aree di attività:</p> <ul style="list-style-type: none"> - formazione interna (personale della scuola); - coinvolgimento della comunità scolastica per la realizzazione di una cultura digitale condivisa. - innovazione didattico-metodologica;
--	---	---

TABELLA 2 : Valutazione degli effetti positivi e negativi all'interno della scuola delle azioni individuate

AZIONI	EFFETTI POSITIVI A MEDIO TERMINE	EFFETTI NEGATIVI A MEDIO TERMINE	EFFETTI POSITIVI A LUNGO TERMINE	EFFETTI NEGATIVI A LUNGO TERMIN
<p>1:Miglioramento del sito web d'Istituto (coinvolgimento della comunità scolastica per la realizzazione di una cultura digitale condivisa).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Maggiore coinvolgimento della comunità scolastica, docenti, alunni e famiglie; - Incremento delle competenze sulle metodologie e sull'uso degli ambienti per la didattica digitale integrata - Miglioramento delle performance organizzativa dell'Istituto 	<ul style="list-style-type: none"> dispendio di energie difficoltà al confronto Difficoltà di finanziamento 	<ul style="list-style-type: none"> Effettivo utilizzo in classe delle ICT promozione di un clima collaborativo omogeneità di valutazione tra classi di uno stesso indirizzo omogenei livelli di competenze e conoscenze 	<ul style="list-style-type: none"> aumento della problematicità nelle relazioni, resistenza al confronto

<p>2. Corsi di formazione per l'integrazione delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione nella didattica" (formazione interna personale della scuola)</p>	<p>Sviluppo delle abilità e delle competenze legate all'insegnamento di tutte le discipline</p>	<p>-dispensio di energie -difficoltà al confronto perplexità ad adottare tempi, modalità strategie didattiche e strumenti di valutazione comuni e condivisi</p>	<p>Utilizzo di routine delle dotazioni tecnologiche nella didattica e nella prassi lavorativa</p>	<p>aumento della problematicità nelle relazioni, resistenza al confronto</p>
<p>3. Sperimentazione in classe di soluzioni didattiche innovative (innovazione didattico-metodologica)</p>	<p>Promuovere la motivazione e favorire il successo scolastico. Favorire l'inclusione Creare un clima di innovazione didattica</p>	<p>-dispensio di energie -difficoltà al confronto perplexità ad adottare tempi, modalità strategie didattiche e strumenti di valutazione comuni e condivisi</p>	<p>Suscitare negli alunni maggiore interesse nei confronti di tutte le discipline Coinvolgimento in attività sperimentali di formazione Innalzamento dei livelli di competenza registrati nella valutazione disciplinare</p>	<p>aumento della problematicità nelle relazioni, resistenza al confronto</p>

Primo anno

Interventi

**AMBITO FORMAZIONE
INTERNA**

- Pubblicizzazione delle finalità del PNSD con il corpo docente.
- Somministrazione di un questionario ai docenti per rilevare, analizzare e determinare i diversi livelli partenza al fine di organizzare corsi di formazione ad hoc per acquisire le competenze di base informatiche e/o potenziare quelle già esistenti.
- (Progetto Made in Zanella) Creazione di uno sportello per :
 - Formazione base per l'uso degli strumenti tecnologici già presenti a scuola. (Google Apps Educational per l'organizzazione della didattica;)
 - Formazione base sulle metodologie e sull'uso degli ambienti per la Didattica digitale integrata. (Classi virtuali - piattaforma Moodle)
 - Formazione (per docenti e gruppi di studenti)per la realizzazione video, utili alla didattica e alla documentazione di eventi / progetti di Istituto
- Formazione specifica per Animatore Digitale ; partecipazione a comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio e con la rete nazionale
- Coinvolgimento di tutti i docenti all'utilizzo delle risorse digitali correlate ai testi in adozione.
- Azione di segnalazione di eventi e opportunità formative in ambito digitale

COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA' SCOLASTICA

- Ammodernamento del sito internet della scuola, attraverso la raccolta , la pubblicizzazione delle attività svolte nella scuola in formato multimediale e la condivisione di materiali didattici sul sito didattico Made in Zanella. Creazioni di spazi web specifici di documentazione e diffusione delle azioni relative al PNSD. Creazione di una commissione web.
- Coordinamento con lo staff di direzione, con le figure di sistema e con gli assistenti tecnici.
- Creazione di un gruppo di lavoro costituito da coloro che sono disponibili a mettere a disposizione le proprie competenze in un'ottica di crescita condivisa con i colleghi
- Favorire le iniziative digitali per l'inclusione.
- Attivazione di postazioni per la connessione ad Internet a disposizione degli studenti e delle famiglie per il disbrigo di pratiche amministrative
- Attivazione di un forum per la raccolta delle richieste e suggerimenti dei Docenti

CREAZIONE DI SOLU- ZIONI INNOVATIVE

- Ricognizione e mappatura delle attrezzature presenti nella scuola.
- Utilizzo dei Tablet in possesso della scuola in alcune classi per le attività didattiche
- Realizzazione di una biblioteca scolastica come ambiente mediale.
- Selezione e presentazione di:
 - contenuti digitali di qualità, riuso e condivisione di contenuti didattici
 - siti dedicati, App, Software e Cloud per la didattica.
 - strumenti di condivisione, di repository, di documenti, forum e blog .
- Ricerca, selezione, organizzazione di informazioni. Qualità dell'informazione, copyright e privacy.
- Partecipazione ai bandi sulla base delle azioni del PNS

Secondo anno

Interventi

**AMBITO FORMAZIONE
INTERNA**

- Corsi di formazione per l'integrazione delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione nella didattica
- (Progetto Made in Zanella) **Creazione di uno sportello per :**
 - Formazione base per l'uso degli strumenti tecnologici già presenti a scuola. (Google Apps Educational per l'organizzazione della didattica;)
 - Formazione base sulle metodologie e sull'uso degli ambienti per la Didattica digitale integrata. (Classi virtuali - piattaforma Moodle)
 - Formazione (per docenti e gruppi di studenti)per la realizzazione video, utili alla didattica e alla documentazione di eventi / progetti di Istituto
- Attivazione di un forum per la raccolta delle richieste e suggerimenti dei Docenti

COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA' SCOLASTICA

- Promuovere la costruzione di laboratori per stimolare la creatività aperti in orario extra-scolastico: Creazione di video-lab .Creazione di spazi didattici per la peer education
- Ammodernamento del sito internet della scuola, anche attraverso la raccolta , la pubblicizzazione delle attività svolte nella scuola in formato multimediale e la condivisione di materiali didattici sul sito didattico Made in Zanella
- Introduzione alla stesura dell' e-portfolio di ogni studente per la registrazione delle attività svolte, del processo di sviluppo delle competenze e delle certificazioni acquisite.
- Coordinamento con lo staff di direzione, con le figure di sistema e con gli assistenti tecnici.
- Attivazione di una comunità di pratica dei docenti
- Produzione percorsi didattici disciplinari e interdisciplinari con particolare riferimento agli alunni BES
- Formazione per gli studenti e le famiglie sulla cittadinanza digitale.

CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE

- Sperimentazione e diffusione di metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa
- Adesione al progetto "Avanguardie Educative"e partecipazione di un gruppo di docenti alle attività formative proposte dalla piattaforma
- Individuare soluzioni per attivare la connessione nelle classi sia con device della scuola che in modalità BYOD
- Costruire curricula verticali per la costruzione di competenze digitali, soprattutto trasversali o calati nelle discipline.
- Partecipazione ai bandi sulla base delle azioni del PNSD

Terzo Anno

	Interventi
AMBITO FORMAZIONE INTERNA	<ul style="list-style-type: none">-Corsi di formazione per l'integrazione delle TIC nella didattica.-Realizzazione di programmi formativi sul digitale a favore di studenti, docenti, famiglie, comunità.- Utilizzo dati (valutazione, costruzione di questionari) e rendicontazione sociale (monitoraggi).- Studio di soluzioni tecnologiche da sperimentare e su cui formarsi per gli anni successivi.
COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA' SCOLASTICA	<ul style="list-style-type: none">- Realizzazione di una comunità anche on line con famiglie e territorio, attraverso servizi digitali che potenzino il ruolo del sito web della scuola e favoriscano il processo di dematerializzazione del dialogo scuola-famiglia.- Coordinamento con le figure di sistema e con gli operatori tecnici.- Creazione di reti e consorzi a livello locale,nazionale e internazionale, sulla base delle azioni del PNSD
CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE	<ul style="list-style-type: none">- Sperimentazione e diffusione di metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa-Creazione di repository disciplinari di video per la didattica auto-prodotti e/o selezionati a cura della comunità docenti.- Collaborazione e comunicazione in rete: dalle piattaforme digitali scolastiche alle comunità virtuali di pratica e di ricerca.

TABELLA 4**Impegno di risorse umane e finanziarie per raggiungere gli obiettivi di processo**

Attività	Responsabile	Tempi e modalità di attuazione	Fonte finanziaria
Miglioramento sito di istituto "progetto Made in Zanella" (ambiti: coinvolgimento della comunità scolastica e formazione interna)	Animatore digitale Commissione Web	Da febbraio a maggio 2016 da settembre a novembre 2016 50 h	FIS
Corsi di formazione per l'integrazione delle TIC nella didattica (ambito: formazione interna)	Animatore digitale	Da definire in base all'attuazione del PNSD 2016/17 e annualità successive	PNSD
Sperimentazione in classe di soluzioni didattiche innovative ((Ambito: innovazione didattico-metodologica)	Docenti curricolari	Da definire in base all'attuazione del PNSD 2017/18 e annualità successiva	PNSD

(TABELLA 5)**Modalità di monitoraggio in itinere delle AZIONI**

La fase di monitoraggio si articolerà in:

Incontri del gruppo di miglioramento e dei responsabili per il monitoraggio delle attività svolte al fine di individuare eventuali difficoltà e rettificare gli interventi;

Compilazione di schede di rilevazione relative alla frequenza e al livello di gradimento dei corsi di formazione (docenti);

Compilazione di schede di rilevazione relative all'efficacia delle azioni didattiche integrate (docenti e alunni)

Compilazione di schede di rilevazione relative alla maggiore fruibilità e funzionalità del sito web da parte degli utenti.

Nel caso in cui la fase di monitoraggio abbia evidenziato problemi o la necessità di azioni correttive per il miglioramento, il Responsabile del progetto, dopo aver informato il DS, convocherà il gruppo di progetto per rivedere con accuratezza le diverse fasi progettuali, individuare le cause delle difficoltà ed elaborare le soluzioni più efficaci ed efficienti.

Diffusione

- Condivisione e approvazione del progetto da parte degli organi collegiali preposti;
- Pubblicizzazione e socializzazione del progetto agli utenti attraverso il sito web della scuola;

N.B.

Essendo il piano di miglioramento articolato in tre annualità, potrà essere modificato annualmente in funzione delle necessità di correzioni che risulteranno opportune.